

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки
Республики Башкортостан

«» А.В. Хажин
2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в Республике Башкортостан**

г. Уфа – 2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Республике Башкортостан (далее – Положение) определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, требования к документам и материалам, порядок и критерии оценивания конкурсных материалов, порядок определения победителей регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Республике Башкортостан (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее – Учредитель). Региональным оператором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее – Региональный оператор).

1.3. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан.

Задачи Конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства;
- повышение социального и профессионального статуса классного руководителя;
- содействие профессиональному развитию и, в частности, совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Республике Башкортостан осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан – региональный оператор Конкурса.

1.5. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте регионального оператора Конкурса.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.7. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2.Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Республики Башкортостан в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Республике Башкортостан с 1 июля по 12 сентября 2022 года:

с 4 июля по 19 августа 2022 года – прием заявок на участие и предоставление участниками конкурсных материалов;

с 22 августа по 2 сентября 2022 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с 5 по 9 сентября 2022 года – подведение итогов и определение 5 индивидуальных методических разработок, набравших наибольшее количество баллов на региональном этапе Конкурса в Республике Башкортостан, для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

Конкурсные материалы, представленные с нарушениями требований к содержанию и оформлению, определённых настоящим Положением, а также имеющие более 25 % некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

2.2. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Республике Башкортостан, независимо от организационно-правовой формы, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, отправляет Региональному оператору заявку на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

Всем участникам конкурса необходимо в срок до 19 августа 2022 года выслать в оргкомитет Конкурса все материалы на электронный адрес: klassruk@irorb.ru.

Каждый участник может представить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия.

Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

Для взаимодействия с Федеральным оператором Конкурса назначается региональный координатор – лицо, уполномоченное на эти действия Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

Сведения о региональном координаторе предоставляются Федеральному оператору Конкурса по прилагаемой форме (Приложение 2) в срок не позднее 28 июня 2022 года.

2.3. Требования к конкурсным материалам и документам.

В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: заявка на участие; методическая разработка воспитательного мероприятия; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

2.4. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

2.5. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в следующих форматах:

- в формате PDF: текст с титульной страницей (Приложение 2), оформленной в соответствии с требованиями Приложения 1, и текст без титульной страницы;

- в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

2.6. Дополнительно к методической разработке участник Конкурса заполняет и представляет информационную карту (Приложение 3), а также скан-копию согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (Приложение 4).

2.7. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего

Положения и отсутствие некорректных заимствований (оригинальность работы не менее 65 процентов);

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением.

2.8. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

3. Жюри Конкурса

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса.

В состав членов жюри входят не менее 15 экспертов.

Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются:

работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;

статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей;

членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;

наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и др.).

4.2. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.3. Члены жюри Конкурса получают сертификаты, подтверждающие участие в экспертизе конкурсных материалов.

5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2

	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0–2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. <i>Ценностные основы и целевые установки</i>	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2
3. <i>Адресность</i>	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0–2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0–2
4. <i>Инновационность</i>	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0–2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0–2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0–2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0–2
5. <i>Целостность</i>	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0–2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0–2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0–2
6. <i>Ресурсная обеспеченность</i>	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0–2

	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0–2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0–2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0–2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0–2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0–2
8. Оформление	8.1. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0–2
	8.2. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–2
	8.3. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0–2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0–2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0–3
ИТОГО:		баллов

5.2. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме членами жюри. Каждая конкурсная работа оценивается 3 экспертами.

5.3. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных тремя членами жюри. Итоговые оценки жюри не пересматриваются и не оглашаются.

5.4. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Республике Башкортостан. Общий рейтинговый список и список, включающий победителя, призёров и лауреатов Конкурса, утверждается Учредителем Конкурса.

5.5. Список, включающий победителя, призеров и лауреатов Конкурса, размещается на официальном сайте Конкурса без указания результатов оценивания (баллов). Общий итоговый рейтинговый список участников

Конкурса не публикуется.

6. Порядок определения и награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса

6.1. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса определяются на основании рейтингового списка.

6.2. Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, объявляется победителем регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и награждается дипломом I степени.

Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами II степени.

Два конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позиции общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами III степени.

По одному конкурсанту в каждой из восьми тематических номинаций Положения, занимающие позиции рейтингового списка, следующие за группой призёров, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами лауреатов.

В случае если в какой-либо категории несколько конкурсантиков из рейтингового списка получают одинаковое количество баллов, все они включаются в соответствующий состав победителей, призеров, лауреатов.

6.3. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются соответствующими дипломами.

6.4. Все остальные участники Конкурса получают электронные сертификаты. Оператор Конкурса обеспечивает техническую возможность получения сертификатов.

6.5. По итогам регионального этапа Конкурса от Республики Башкортостан для участия в федеральном этапе Конкурса направляются 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

6.6. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Министерством образования и науки Республики Башкортостан и направляется Федеральному оператору не позднее 15 сентября 2022 года.

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление.
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность).
 - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
 - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.
 - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
 - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
 - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
 - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.
2. Основная часть
 - 2.2. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
 - 2.3. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

**Региональный этап III Всероссийского
дистанционного конкурса среди классных
руководителей на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2022 год

**Информационная карта
участника III Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Субъект Российской Федерации			
Наименование муниципального образования (населенного пункта)			
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)			
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)			
Должность участника			
Стаж работы в качестве классного руководителя			
Почтовый адрес (с индексом)*			
Электронная почта*			
Контактный телефон (мобильный)*			
Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия			
Тема методической разработки воспитательного мероприятия			

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных участника
регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей

Я _____

_____ фамилия, имя, отчество (при наличии)

Паспорт (свидетельство о рождении): серия, номер, кем и когда выдан:

_____ проживающий (ая) по
 адресу: _____

настоящим даю согласие на обработку моих персональных данных включающих, фамилию, имя, отчество (при наличии), должность, название образовательной организации, номер контактного телефона, электронный адрес.

Согласие на обработку персональных данных предоставлено в целях участия в региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей (далее – региональный этап Конкурса).

Настоящим согласием предоставляю право на:

- осуществление сбора, систематизации, накопления, передачи для рассмотрения организационным комитетом регионального этапа Конкурса, автоматизированной обработки, уточнения (обновления, изменения), использования, блокирования, хранения и уничтожения персональных данных, обнародование персональных данных указанных в информационной карте участника регионального этапа Конкурса в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов исполнительной государственной власти области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки;

- использование материалов, представляемых на региональный этап Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов регионального этапа Конкурса;

- передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку регионального этапа Конкурса.

Настоящее согласие действует: на период проведения регионального этапа Конкурса; на период размещения в средствах массовой информации, на

официальных сайтах органов исполнительной государственной власти области информации о результатах регионального этапа Конкурса; на период хранения моих персональных данных в архиве органов исполнительной государственной власти области вместе с документами по региональному этапу Конкурса до их уничтожения.

Настоящее согласие может быть отозвано по письменному заявлению.

(дата)

(подпись)

(расшифровка)